

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы экологии и охраны природы»
по специальности 33.01.05. «Фармация»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: привитие будущим специалистам – провизорам экологической грамотности, вооружение их теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми в их профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- выявить основные принципы организации и функционирования экологических систем разного уровня организации (популяционного, ценотического, биосферного);
- рассмотреть глобальные проблемы окружающей среды, установить их причины и способы решения;
- определить негативное влияние фармацевтической промышленности на окружающую среду и предложить способы снижения этого влияния.
- проследить влияние экологии на здоровье человека;
- установить роль экологии в жизни современного общества, необходимость соблюдения принципов устойчивого развития территорий, необходимость поддержания биологического разнообразия биосферы, важность использования результатов экологических исследований для гармонизации взаимоотношений общества и среды его обитания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части математического и естественнонаучного цикла «Биология», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», с дисциплинами базовой части профессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф», а также с дисциплинами вариативной части математического и естественнонаучного цикла «Фармацевтическая химия», «Медицинское и фармацевтическое товароведение».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы экологии и охраны природы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-	Знать: - техногенные загрязнения природной среды, атмосферы, гидросферы, литосферы, загрязнения, связанные с производством лекарственных и химических веществ; - понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы, а также о классах их опасности; - современное состояние экологической обстановки на предприятии, в стране, в мире; - основные понятия и законы общей экологии; - Федеральные Законы Российской Федерации об охране окружающей среды; - экологические факторы, их влияние на окружающую среду;

<p>правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану окружающей природной среды, в том числе охрану лекарственных растений; - закономерности развития лесных и луговых сообществ и закономерности сохранения биологического разнообразия. Уметь: - работать с научной литературой, анализировать профессиональную информацию и принимать ответственные решения; - рассчитывать концентрации и содержание загрязняющих веществ в воздухе и в сточных водах; - своевременно получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств; - своевременно принимать управленческие решения; - определять экологически чистые районы произрастания лекарственных растений; - планировать и контролировать технологии эксплуатации лесных и луговых экосистем с учетом сохранения биоразнообразия. Владеть: - методами анализа и учета загрязнения природной среды; - методами расчета концентраций и содержания загрязняющих веществ в воздухе, почве, воде; - способностью к стратегическому планированию, саморазвитию и самосовершенствованию; - способностью формировать коллектив и психологическую атмосферу в нем, адекватную профессиональной ситуации; - методами оценки экологической обстановки и охраны зарослей лекарственных растений; - методами разработки мероприятий использования лесных и луговых экосистем с сохранением биоразнообразия и природных свойств.
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинары и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка к написанию реферата; подготовка к сдаче зачета.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 7-ом семестре.